# КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ КРИЗИС 7 ЛЕТ И ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

***Кризисом семи лет*** начинается новый этап развития ребенка - младший школьный возраст. Он может начаться и раньше - в **шесть и даже в пять с половиной лет.** Если Вашему ребенку вдруг надоел детсад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил **очередной кризис**. По сравнению с другими он проходит мягче, однако, важно вовремя заметить его и правильно среагировать.

***Кризис семи лет*** называют периодом рождения социального Я- ребенка. Ребенок начинает осознавать свое место в системе человеческих отношений.

Он стремится занять новое, более **взрослое положение** в жизни. Дети уже пробовали «повзрослеть», подражая нашему поведению, играя во взрослых, но… пришли к выводу, что для взрослости чего-то явно не хватает.

Ясно, что по-старому дети жить уже не хотят, то, что было - их уже не устраивает. Возникает кризисная ситуация: **«Хочу, но не могу!», «Могу, но не хочу!»**

**К 6-7 годам** ребенок уже ощущает себя личностью, анализирует свое поведение, осознает свои чувства. Это время его социальной адаптации, проверка его способности завоевать уважение других.

**Главный симптом** - это то, что ребенок перестает быть ребенком: чистым, наивным, по-детски непосредственным. Ребенок начинает «манерничать»: кого-то из себя изображать, что-то скрывать; он начинает задумываться о самых разных вещах, при этом его поведение становится гораздо более сложным, ребенок начинает скрытничать; подсознательное напряжение может проявляться самыми разными способами (агрессия, раздражительность, замкнутость и т. д.). У него могут проявиться страхи (боязнь темноты, нежелание оставаться дома одному); появляется симптом «горькой конфеты»: ребенку может быть плохо, но он старается этого не показывать. Он соблюдает правила или делает все назло. ***Родители перестают быть непререкаемым авторитетом!***

***Чтобы помочь ребенку преодолеть этот этап, родителям необходимо обратить внимание на следующее:***

Прежде всего, нужно помнить, что **кризисы - это временные явления,** они проходят, их просто нужно пережить, как любые детские болезни.

Причина острого протекания кризиса - **несоответствие родительского отношения и требований желаниям** и возможностям ребенка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованны и нельзя ли дать ребенку **больше свободы и самостоятельности.**

Измените, свое отношение к ребенку, **он уже не маленький**, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять и поддержать.

**Тон приказа и назидания** в этом возрасте **малоэффективен**, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

**Спрашивайте мнение** самого ребенка о результатах его труда. Сильная зависимость от внешней оценки может сделать ребенка тревожным и неуверенным в себе. **Умение самому оценивать свою деятельност**ь создает мотивацию стремления, в противовес мотивации избегания.

Осознайте, Что любые Ваши оценки в адрес ребенка создают его представления о себе, влияют на **его самооценку**. Ваши негативные оценки могут сформировать у него представление о себе как человеке недостойном, плохом.

По возможности избегайте заключений о личности ребенка в целом, **оценивайте лишь его действие или поступок.**

Если ваши отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно на какое-то время отдохнуть друг от друга: отправьте его к родственникам на несколько дней, а к его возвращению примите твердое решение не кричать и не выходить из себя во что бы то ни стало.

***Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!***

Подготовила: педагог-психолог ЦДиК №7 Шамрай С. Н.