

## Шаги навстречу Новому году...

### Уважаемые родители!

Приближается самый волшебный и таинственный праздник Новый год! Этот праздник считается семейным, когда за одним столом собираются все поколения одной большой и дружной семьи... Связь поколений поддерживают семейные традиции. Сегодня ритм жизни такой, что у нас не всегда есть возможность уделить должное количество времени своему ребенку, поиграть с ним, построить волшебный замок, просто погулять в соседнем парке.

Новогодние каникулы, которые теперь благодаря решению Правительства РФ появились и у нас, взрослых – это прекрасная возможность провести время с самыми близкими людьми, а главное, уделить время своему ребенку. Вы можете пойти в кино, театр, зоопарк, покататься на коньках и лыжах. В хорошую погоду можно просто погулять по парку.

На прогулке с ребенком наблюдайте за природными явлениями. Делать это нужно так, чтобы ребенку было интересно. Представьте, что вы Дед мороз, который обходит свои владения, а ваш сын или дочь ваш помощник «снеговик» или «снегурочка». Попробуйте организовать диалог, предложите попробовать описать словами, что происходит вокруг, как выглядят деревья, как они изменились после осени? Что произойдет с ними, когда наступит весна, лето? (это поможет Вам вспомнить с ребенком, какие есть времена года, их сезонные особенности, установить последовательность и т.д.). Реально, Вы создаете ситуацию развития.

А когда вернетесь домой, предложите ребенку зарисовать наблюдения в альбоме. Важно, чтобы при помощи рисунков дети не только фиксировали свои наблюдения, но и выражали эмоции, потому что для развития ребенка очень важно включать все органы чувств.

Попробуйте, например, определить «настроение» дерева в разное время года, в разную погоду. О чем «думает» дерево? Как мы можем с ним пообщаться? Обычно, общаясь с природой, мы ограничиваемся предложениями,

«Посмотри, как красиво!». Но воспринимать природу можно и нужно не только глазами! Предложите ребенку определить, чем отличаются деревья, кустарники по внешнему виду. Пусть ребенок запомнит очертания и строение деревьев, которые ему больше всего понравятся, и попробует запомнить их форму, особенности не только визуально, но и при помощи рук (проведет пальцем по коре дерева, определит его высоту, окраску). Дома предложите ребенку по памяти нарисовать это дерево. Возьмите рисунок на следующей прогулке и сравните с реальным объектом.

Рисунки сохраните. Позже (в следующий Новый год) можно организовать «персональную» выставку работ Вашего ребенка. Это великолепный педагогический прием. Если это станет традицией, ребенок будет уверен, что его «произведения» интересны Вам, их не выбрасывают. Вы и ребенок увидите, как он развивается, как он все лучше и лучше рисует. Это стимул к дальнейшему детскому творчеству.

Что еще можно делать во время прогулок? Предлагаем вам несколько вариантов игр, наблюдений, которые вы можете дополнить собственными.

Во время отдыха на поляне, на даче прикрепите к дереву или кустарнику какой-нибудь не характерный для них предмет. Например, на ветку березы можно прикрепить сосновую или еловую шишку. Задача ребенка - найти несоответствие и объяснить его. Эта игра научит ребенка обобщать понятия, классифицировать предметы, выделять признаки.

В ясный солнечный день понаблюдайте за облаками. Кто сколько облаков может насчитать? Конечно, здесь не требуется точность, важен сам процесс. На что похожи облака? Попробуйте дать им имена (названия), соответствующие их виду («паровозик», «динозаврик» и т.д.). Пусть ребенок постарается запомнить форму нескольких из них. Дома дайте ребенку лист голубой бумаги - небо, и лист белой, из которой он по памяти вырежет облака, похожие на те, что видел на прогулке. Вместе с ним вспомните, как вы их называли и почему. Наклеив облака на голубую бумагу, вы как бы воспроизведете облака и небо, увиденные на прогулке. Ребенок станет наблюдательнее, научится считать, вырезать. Эта игра поможет развить его

воображение, ассоциативное, образное мышление, фантазию. Эти аппликации также могут найти место на «персональной» выставке ребенка.

Обследуйте ближайший лес, парк, зарисуйте следы птиц, зверей. Сделайте небольшие карточки, на которых будут изображены эти следы. Во время прогулки предложите ребенку по карточкам найти соответствующие следы на снегу и описать животное, которому они принадлежат (можно даже составить сказку и зарисовать ее содержание на снегу).

Предложите ребенку найти как можно больше родственников березы (дуба, яблони, ели, сосны и т.д.)- бабушку, дедушку (старые деревья), сестер детей и объяснить свой выбор. Выполняя Ваше задание, ребенок сначала объединяет деревья по видимым признакам (в данном случае, все они березы), а затем среди похожих находит отличия (старые - молодые, большие - маленькие, толстые – тонкие). Это поможет научиться Вашему ребенку объединять предметы в группы по заданному (главному) признаку, выделять лишнее.

Гуляя по зимнему лесу, обратите внимание ребенка на то, как искрится снег, рассмотрите его, объясните ребенку, что снег состоит из множества различных по форме и размеру снежинок. По возвращению домой с прогулки нарисуйте снежинки, раскрасьте их. Попробуйте вырезать их из бумаги. Когда соберутся ваши близкие и друзья, устройте семейный конкурс на самую красивую снежинку.

Эти казалось бы на первый взгляд нехитрые приемы помогут Вам не только сблизиться с Вашим ребенком но и системно развивать память, мышление, воображение и другие качества, необходимые для дальнейшего успешного обучения.

Не ленитесь!!! Найдите время и содержание в своем сердце для Вашего ребенка. Он будет Вам благодарен. Ведь Новый Год - это время, когда сбываются мечты, а главная мечта всех детей, чтобы мама и папа всегда были рядом...

Искренне Желаем удачи в воспитании и развитии Ваших детей!

**Н. В. Евсюкова, учитель-дефектолог МБОУ ЦДиК № 7 ГУО г.  
Красноярска**