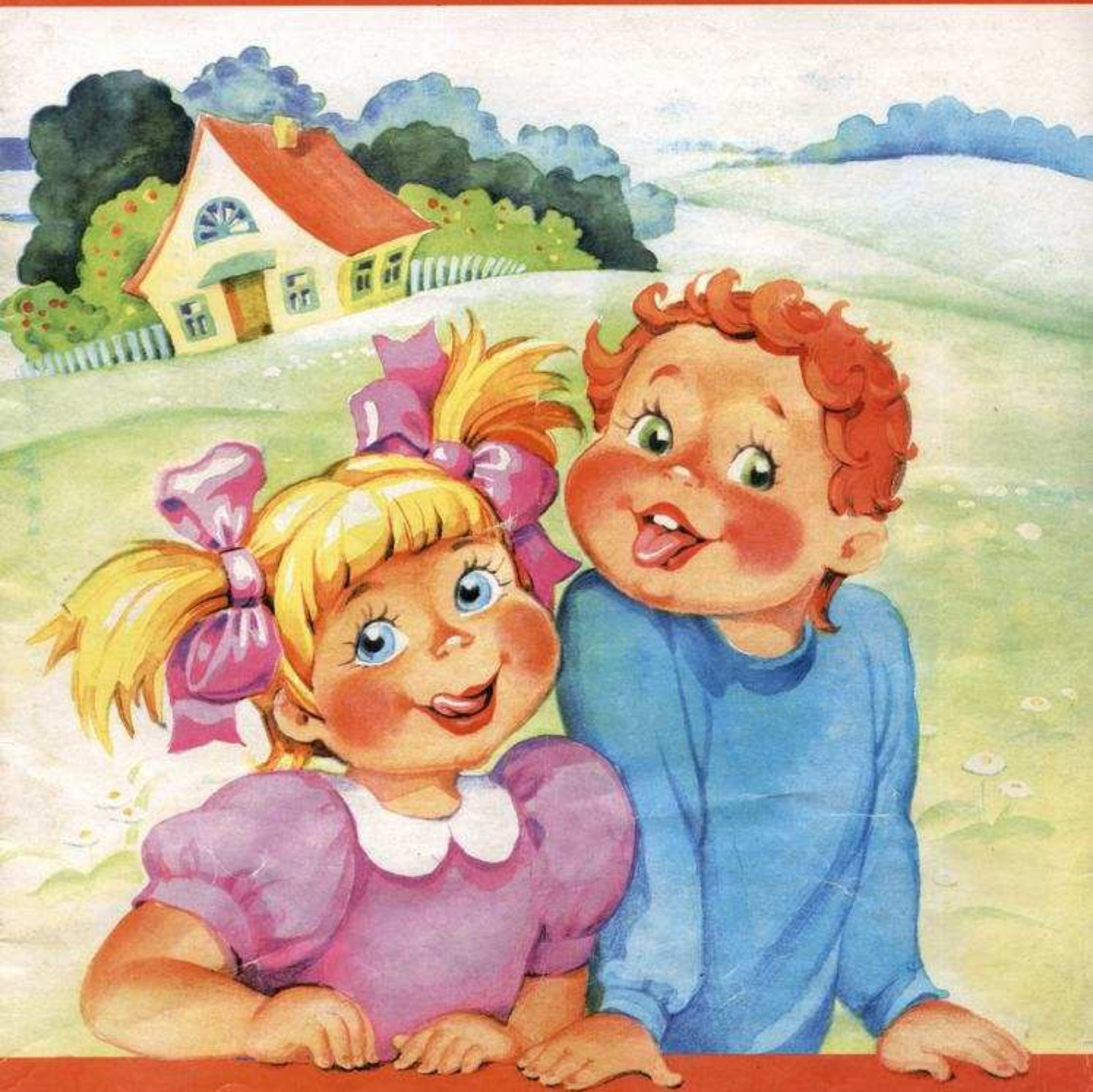
ТРУ-ЛЯ-ЛЯ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

2 – 4 года



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Гимнастика для рук, ног – дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так «без костей»? Оказывается, язык – главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникала у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.

Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее «поставить» правильное звукопроизношение.

Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция – автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: «Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем». Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Проводить артикуляционную гимнастику лучше всего в виде сказки.

В нашей книжке мы даем пример такой «артикуляционной» сказки. В нем вы увидите те самые артикуляционные упражнения, которыми вы будете с ребенком регулярно заниматься и с которыми лучше познакомить малыша, как мы уже говорили, до чтения сказки. Читая сказку, пользуйтесь упражнениями как подсказкой (большая их часть включена в текст, а на стрелочках возле картинок указаны для ориентира номера упражнений). Вы заметите, что некоторые слова в сказке оттенены. Эти слова ребенок может за вами подговаривать, делайте перед ними небольшую паузу. Не старайтесь прочесть сказку целиком, остановитесь, если малыш устал. В дальнейшем, когда вы хорошо освоите упражнения, наверняка сможете вместе с малышом придумывать свои сказки.

В.Н. Костыгина, канд. пед. наук

ТРУ-ЛЯ-ЛЯ

Артикуляционная гимнастика

Жил-был весёлый Язычок.

Проснулся он рано утром.

Открыл окошко. 1

Посмотрел налево, направо. *(При открытом рте движения языка направо-налево.)* Вниз посмотрел *(движение языка вниз)*. Ночью шёл дождь: нет ли луж?

Вверх посмотрел *(движение языка вверх)*: светит ли солнышко?

Закрыл окошко *(закрыть рот)*.

Побежал Язычок в ванную умываться.

(Движения руками и ногами, имитирующие бег.)

Открыл дверь ванной *(движение рукой)*.

Дверь заскрипела: «И-н-н...»

«Надо смазать дверь», — подумал Язычок. Вошёл он в ванную. Включил свет *(движение рукой)* — «чик». Открыл кран: *(круговые движения рукой)* — «чик-чик-чик». Полилась горячая вода: «И-ш-ш...» «Ой!!!» — испугался Язычок и отдёрнул руки. Покажи, как он испугался *(показать испуг мимикой и движениями рук, тела)*. Надо открыть какую воду? Правильно, холодную: *(круговые движения рукой)* «чик-чик-чик». И Язычок открыл кран с холодной водой: «С-с-с...» Холодная водичка

соединилась с горячей и стала тёплой. Язычок умылся. Почистил зубки: сначала нижние, затем верхние. 2 Прополоскал рот *(движения щёк, имитирующие полоскание)*. Умылся ещё раз *(круговые движения языка вокруг губ)*. Вытерся. Закрыл кран с холодной водой: *(круговые движения рук)* «чик-чик-чик». Закрыл кран с горячей водой: *(круговые движения рук)* «чик-чик-чик». Погасил свет: «чик» *(движения рукой)*. Закрыл дверь: «Н-н-н...». И побежал весёлый Язычок на кухню завтракать *(движения руками и ногами, имитирующие бег)*.

А на кухне мама печёт пироги.

«Мамочка, здравствуй! — крикнул радостно Язычок. — Я тебя очень люблю!!!» *(Повторить, раскинув руки.)*

«Здравствуй, сыночек! Я тебя тоже очень люблю! Помогай мне тесто месить». 3 Пя-пя-пя...» — разминали они тесто губами, потом зубками, снова губами. Тесто готово. Испекли они пирожки: «Пя-пя-пя...»

Язычок съел три пирожка *(положить широкий язык на нижнюю губу)*. Как ты думаешь, с какой начинкой? Затем Язычок

выпил молока вот из такой чашечки. 4 Сказал: «Спасибо» и спросил у мамы: «Мамочка, можно я пойду погуляю? *(Попросите повторить)* Мама ответила: «Конечно, можно, только не опоздай к обеду». Взял Язычок дудочку и весело задудел: 5 «Ду-ду-ду!» Вышел Язычок на крыльцо дома. Вокруг дома длинный забор. Вот такой. 6

А на крыше дома вот такая труба

(с напряжением вытянуть вперёд губы). В трубе живёт весёлый ветер: «У...у-у-у...», —

1

«Окошко»

* широко открыть рот – «жарко»
* закрыть рот – «холодно»

2

«Чистим зубки»

* улыбнуться, открыть рот
* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы

3

«Месим тесто»

* улыбнуться
* пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...»
* покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

4

«Чашечка»

* улыбнуться
* широко открыть рот
* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)

5

«Дудочка»

* с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)

6

«Заборчик»

* улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

7

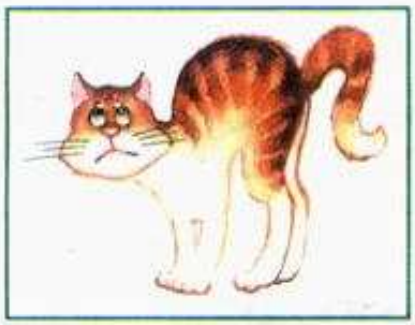
«Маляр»

* *губы в улыбке*
* *приоткрыть рот*
* *кончиком языка погладить («покрасить») нёбо*

8

«Грибочек»

* *улыбнуться*
* *поцокать языком, будто едешь на лошадке*
* *присосать широкий язык к нёбу*



9

«Киска»

* *губы в улыбке, рот открыт*
* *кончик языка упирается в нижние зубы*
* *выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы*

10

«Поймаем мышку»

* *губы в улыбке*
* *приоткрыть рот*
* *произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)*

11

«Лошадка»

* *вытянуть губы*
* *приоткрыть рот*
* *поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)*

12

«Пароход гудит»

* *губы в улыбке*
* *открыть рот*
* *с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы…»*

13

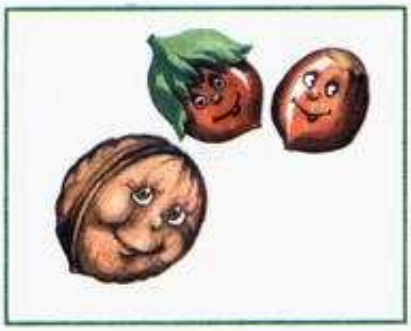
«Слоник пьёт»

* вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
* «набирать водичку», слегка при этом причмокивая

14

«Индюки болтают»

* языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."



15

«Орешки»

* рот закрыт
* кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
* на щеках образуются твердые шарики-«орешки»

16

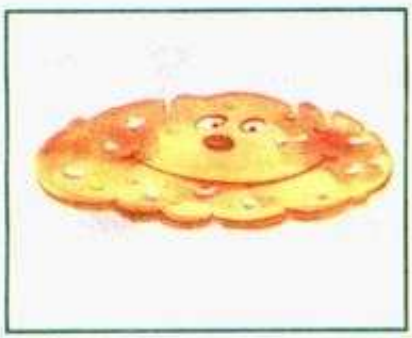
«Качели»

* улыбнуться
* открыть рот
* кончик языка за верхние зубы
* кончик языка за нижние зубы

17

«Часики»

* улыбнуться, открыть рот
* кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

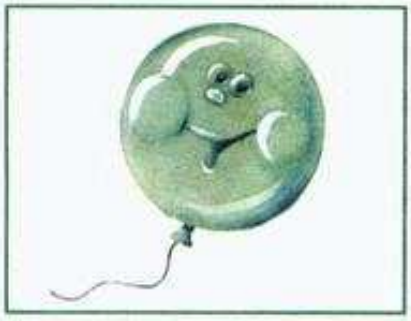
«Блинчик»

* улыбнуться
* приоткрыть рот
* положить широкий язык на нижнюю губу

19

«Вкусное варенье»

* улыбнуться
* открыть рот
* широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

«Шарик»

* надуть щеки
* сдуть щеки

21

«Гармошка»

* улыбнуться
* сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
* не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)

22

«Барабанщик»

* улыбнуться
* открыть рот
* кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."

23

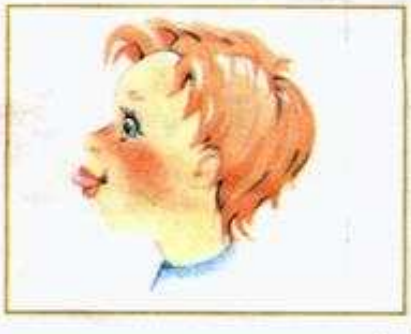
«Парашютик»

* на кончик носа положить ватку
* широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх

24

«Загнать мяч в ворота»

* «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
* дуть с зажатым между губами языом (щеки не надувать)



поёт он *(винтообразные движения указательного пальца, губы вытянуть в трубочку)*. Весёлый маляр красил забор. 7 «Смотри, Язычок, — сказал маляр, — возле забора вырос грибок». 8 «Как хорошо!» — ответил Язычок и вдруг увидел, как кошка 9 ловит мышку 10 за хвостик. «Нельзя, Мурка!» — прогнал Язычок кошку. Погрозил пальчиком кошке. «Нельзя!» *(Погрозить пальчиком.)* Побежал Язычок к своей лошадке. 11 Погладил её. «Здравствуй, лошадка», — ласково

сказал Язычок. Как он сказал? *(Повторить с ласковой интонацией.)* Лошадка обрадовалась. Заржала: «Иго-го!..» Как она обрадовалась? *(Повторить голосом и подёргиванием головой.)*

Вскочил Язычок на лошадку, поскакали они вместе *(цоканье языком)*. Скачут они берегом реки. На реке гудит пароход: 12

«Ы-ы...». «Счастливого пути, пароход!» — помахал ему вслед Язычок. Как Язычок проводил пароход? *(Помахать ручкой.)* Скачут они с лошадкой дальше.

Скачут полем, скачут лесом *(цоканье*

языком). Здоровается Язычок со всеми. «Здравствуйте, деревья!» Как он крикнул? *(Повторить, раскинув руки.)* «Здравствуй, небо!» *(Повторить, подняв руки вверх и широко их раскинув.)* И тут Язычок увидел солнце. «Здравствуй, солнце!» Как он крикнул? *Радостно крикнуть, подняв руки вверх и широко их раскинув.)* Спрашивают деревья, небо, солнце: «Кто это с нами поздоровался?». «Это – я!!!» – крикнул Язычок. Как он крикнул? *(Вновь радостно крикнуть, подняв руки вверх и широко их раскинув.)* «Кто это – я?» –

переспрашивают деревья,

небо, солнце. «Это я,...!!!» *(Громко выкрикнуть своё имя.)* Скачет Язычок, скачет и прискакал он в зоопарк

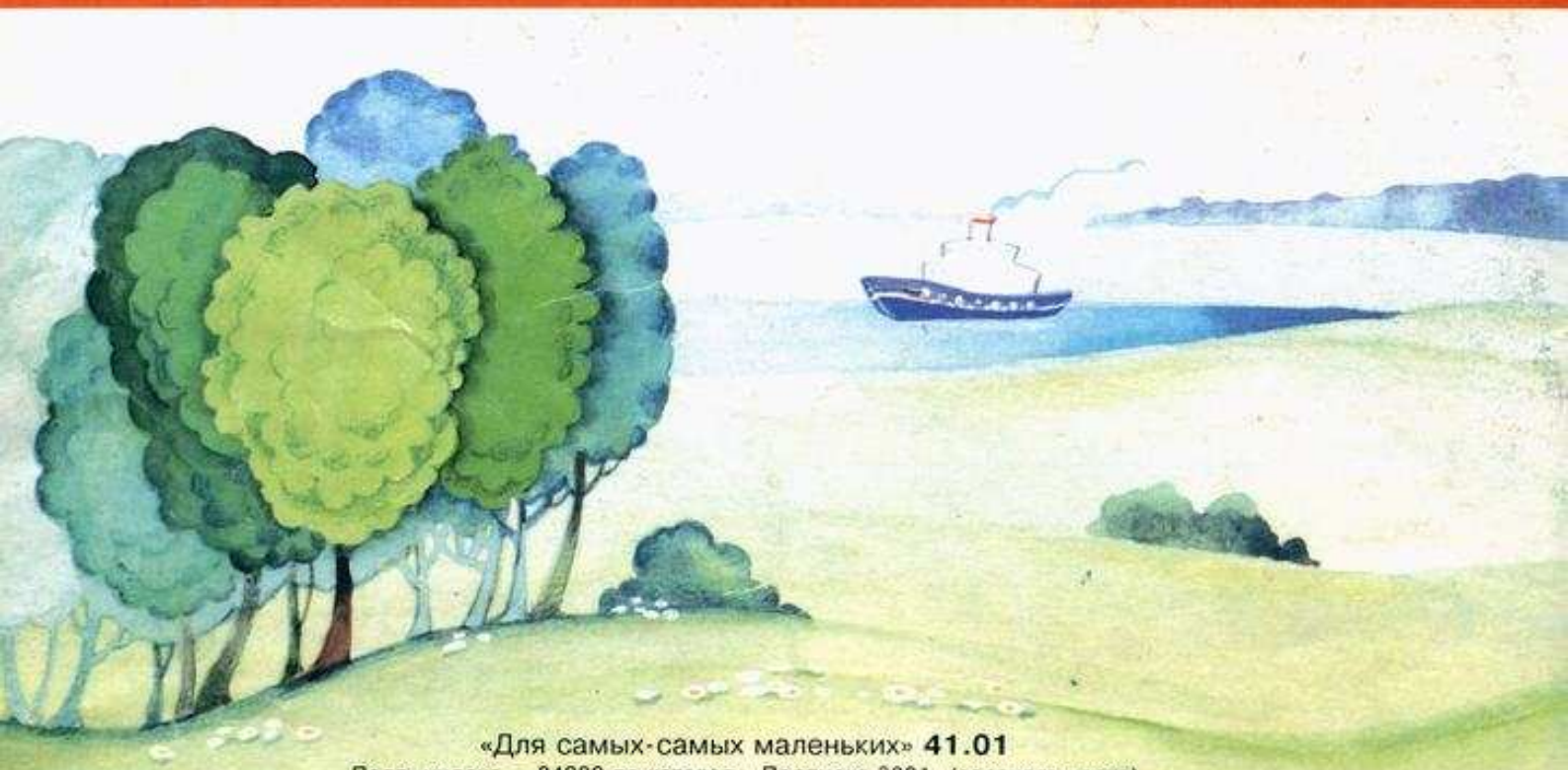
(цоканье языком). В зоопарке он встретил своих друзей. Язычок увидел ослика. «Иа-иа-иа!» — поздоровался ослик. Как он поздоровался? *(Повторить.)* Язычок посмотрел, как умывается весёлый слоник Бэмби: набирает хоботом водичку и моет себя, как из душа. Покажи, как набирает водичку слоник. К ним подошёл индюк.

14 Он без умолку болтал: «Бл-бл-бл-бл-бл...» Маленькая белочка угостила Язычка орешками. 15 Покажи, какие были орешки. В зоопарке Язычок покатался на качелях.

16 Покатался на маленьком автомобильчике: «Дрррррр...» *(Показать, как, держа руль, едут на машине.)* Было очень жарко. Язычок купил себе мороженое — эскимо на палочке. Очень вкусное мороженое! *(Лакательное движение языка.)* А ты какое любишь мороженое? Съел Язычок мороженое и подумал, что на-

до домой возвращаться. Посмотрел на часы, а часы стоят. Надо часы что? *(Движения рукой, имитирующие завод часов.)* Правильно — завести: «тик-тик-тик». И часы пошли. 17 «Ой! Меня же мама дома ждёт!» Вскочил Язычок на лошадку и поскакал домой *(цоканье языком)*. Дома его ждала мама. Она испекла Язычку вкусные блинчики — 18 вот такие. И положила вкусного варенья. 19 Покажи, какое варенье вкусное *(Повторить упр. 19)*. Мама сходила в магазин

игрушек и купила своему любимому сыночку подарки. Мама подарила Язычку воздушный шарик. 20 Его цвет на звук «з». Угадай, какого цвета шарик? Правильно, зелёного. Язычок надул шарик: «Ф...ф...ф...». Ещё мама купила Язычку красивую гармошку 21 и барабан. Вот такой. Язычок взял барабанные палочки и заиграл весёлый марш: 22 «дэ-дэ-дэ, дэ-дэ-дэ, дэ-дэ-дэ...» Он был очень рад новым игрушкам и очень рад, что вернулся домой к маме.



«Для самых-самых маленьких» **41.01**
Подл. индекс – 34280 по каталогу «Подписка 2001» (зеленого цвета)
ISBN 5 – 8403 – 0021 – 7

ТРУ-ЛЯ-ЛЯ

В.Н. Костыгина
Художник Н.В. Кузнецова
Гл. редактор С.Н. Савушкин
Отв. за выпуск Г.А. Фролова
Компьютерная обработка А.В. Баринов

Подписано в печать 10.07.01. Формат 60x84/8. Бумага офсетная №1. Тираж 10000 экз.
Гаонитура Гельветика. Печать офсетная Усл. п. л. 2,5. Зак. №1337
Гигиенический сертификат №77.99.6.953.П.5983.10.99 от 01.10.1999
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-952000
Учредитель – издательский дом «Карапуз» (лицензия ИД № 04249 от 12. 03. 2001)
Москва. Телефоны отдела реализации: (095) 918-2810, 918-3451
Фабрика офсетной печати №2 Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3.

© Оформление серии – журнал «Для самых-самых маленьких».

www.karapuz.com

ISBN 584030021-7