

Отчёт о результатах самообследования
МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок»
за 2014-2015 уч.г.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребенок»

1.2. Учредитель: администрация г.Красноярска

1.3. Адрес юридический, фактический: 660059, г. Красноярск, ул. Ак.Вавилова, 86 б.

Телефоны: 8 (391)201-24-49, 8 (391)262-07-67

e-mail: cdk7@mail.ru

адрес сайта: www.cdk7.ru

1.4. Банковские реквизиты:

Управление Федерального казначейства по Красноярскому краю

л/с 20196Ц50750, 21196Ц50750

счет № 40701810204071000532

в Отделении Красноярск г. Красноярск

2. Администрация Центра

2.1. Директор: Жилинская Нина Ивановна

2.2. Заместители директора:

-по консультативно-диагностической работе: Малышева Марина Геннадьевна

-по научно-методической работе: Леонтьева Татьяна Леонидовна

2.3. Завхоз: Жилинская Ирина Валерьевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1022401947920

Поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 04.07.2002 г.

В налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Красноярскому краю 2461

ИНН/КПП 2461111203/246101001

Серия 24 № 006314883

3.2. Устав утвержден ГУО администрации г.Красноярска 18 августа 2015 г.

3.3. Лицензия: Серия 24Л01 № 0001516 № 8343-л от 17.11.2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

4.1. Вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое, 2-этажное, общая площадь 1131 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июня 2009 г. 24 ЕИ 226378

Вид права: постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: земельный участок площадью 6831.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 10 августа 2005 г. 24 ДЮ 009955

4.2. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.49.32.000.М.001442.04.09 от 29.04.2009 г.
Заключение соблюдения на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности: №037298 от 18.05.2009

4.3. Оснащение учебных кабинетов и рабочих кабинетов специалистов:

№	Вид кабинета	Количество кабинетов	Виды оборудования	% оснащенности
1	Кабинет логопеда, психолога, дефектолога	19	Мебель для специалиста (стол, стулья, шкафы, стеллажи, тумбы, полки)	100%
			Мебель для детей (стол и стулья, соответствующие росту обучающегося)	90%
			Компьютер (+интернет)	100%
			Магнитная доска	80%
			Настенные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Индивидуальные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Коврики	80%
			Наборы дисков (для работы с детьми, родителями, педагогами)	80%
			Наборы муляжей (фрукты, животные, овощи и др.)	95%
			Дидактические игры	100%
			Игрушки	100%
2	Кабинет педагога дополнительного образования	1	Столы большие округлой формы (для групповой работы с детьми дошкольного и школьного возраста)	100%
			Шкаф	95%
			Полка напольная	90%
			Стулья детские	100%
			Доска магнитная закрывающаяся	90%
			Стенд	90%
3	Кабинет для групповой работы с детьми раннего, младшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	90%
			Ковер	100%
			Индивидуальные коврики	100%
			Стеллажи для игрушек	90%
			Детская игровая (набор)	90%
			Мягкие модули	95%
			Музыкальный центр	100%
			Мультимедиа-проектор	100%
			Игрушки и объемные фигуры разных размеров	95%
			Дидактические игры	100%
Наборы муляжей	95%			
4	Кабинет для групповой работы с детьми старшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	100%
			Скамья для сидения	90%
			Доска вращающаяся (на магнитной основе)	100%
			Стенды	100%
			Коврограф	90%
			Дидактические игры	100%
			Наборы муляжей	95%
5	Кабинет для групповой работы с детьми младшего школьного возраста	1	Индивидуальные наборы письменных принадлежностей	100%
			Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	100%
			Настенная доска	100%
			Тематические демонстрационные плакаты	90%
Дидактические игры	100%			

			Индивидуальные наборы письменных принадлежностей	100%
			Раздаточный материал	100%
			Настольные игры	90%
6	Зал игровой терапии	1	Ковер большой	100%
			Индивидуальные коврики	95%
			Наборы мягких модулей	95%
			Мягкие пуфы	100%
			Сухой бассейн	100%
			Массажная дорожка	90%
			Модули на твердой основе	90%
			Гимнастическая лестница	100%
			Обручи	100%
			Гимнастические палки	100%
			Мячи разных размеров	100%
7	Кабинет Монтессори (для дошкольного возраста)	1	Оборудование по системе М.Монтессори	90%
8	Кабинет Монтессори (для школьного возраста)	1	Оборудование по системе М.Монтессори	85%

5. Кадровое обеспечение

5.1. Количественный состав:

Состав кадров (реально работающие люди)	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Штатная численность работников учреждения	36	34	42,50
<u>Всего ед. специалистов</u>	22	22	23,50
- в том числе:			
<u>Совместители</u>	6	6	6
- в том числе:			
Учителя-логопеды	1	-	-
Учителя-дефектологи	1	2	-
Врачи	4	4	6
<u>Специалисты из числа основных работников:</u>	16	16	23,50
- в том числе:			
Педагоги-психологи	6	6	7,5
Учителя-логопеды	5	4	7
Учителя-дефектологи	4	5	7
Педагог дополнительного образования	1	1	1
Социальный педагог	-	-	1
<u>Административные работники</u>	3	3	3
- из них:			
Заместитель директора по АХЧ	-	-	-
Завхоз	1	1	1
Заместитель директора по консультативно-диагностической работе	1	1	1
Заместитель директора по научно-методической работе	1	1	1
<u>Учебно-вспомогательный персонал:</u>			
Диспетчер образовательного учреждения	1	1	1
Секретарь учебной части	1	1	1
Системный администратор (инженер-электроник)	1	1	1
<u>Технический персонал:</u>			
Гардеробщик	-	-	-
Уборщик помещений	2	2	2
Сторож	4	4	4
Рабочий по обслуживанию здания	1	1	1
Дворник	1	1	1
Водитель	-	1	1

5.2. Качественный состав специалистов:

<i>Имеют образование:</i>	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
-высшее	23	23	23
-среднее педагогическое	-	-	-
-среднее специальное	-	-	-
-среднее общее	-	-	-
-Магистр образования Манчестерского университета (Великобритания)	1	1	1
<i>Имеют ученую степень:</i>			
-кандидат наук	-	-	-
-доктор наук	-	-	-
<i>Государственные награды:</i>			
- «Народный учитель»	-	-	-
-«Заслуженный учитель РФ»	1	1	1
-«Лауреат премии Правительства РФ»	-	-	-
-«Лауреат премии Главы города Красноярска «Талантливым педагогам»	1	1	1
<i>Ведомственные знаки отличия и другие достижения</i>			
-«Отличник народного образования»	1	1	1
-«Почетный работник высшего образования РФ»	-	-	-
-«Заслуженный учитель Красноярского края»	-	1	1
-Лауреат премии Городского Совета депутатов	3	3	3
-Почетная грамота МИНОБРНауки РФ	2	2	3
-Победитель профессиональных конкурсов	3	3	3
-Лауреат профессиональных конкурсов	3	3	3
<i>Имеют квалификационные категории:</i>			
-высшую	14	20	22
-первую	3	4	2
Соотношение работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа специалистов)	47 %	71%	78%

6. Программное обеспечение образовательной деятельности ЦППМиСП №7 «Способный ребенок»

6.1. Перечень лицензированных образовательных программ, реализуемых в Центре:

№	Образовательные программы			
	Наименование	Возрастная категория	Направленность	Срок освоения
1	«АБВГД-ка»	2-4 классы	Устранение специфических ошибок письма и чтения	7 месяцев
2	«Хочу все знать!»	1 класс	Устранение причин возникновения школьных трудностей	4 месяца
3	«Радуга»	Дошкольный возраст (4-5 лет)	Развитие потенциальных способностей детей с трудностями в становлении познавательной, регулятивной, коммуникативной сферы	4 месяца
4	«Ручеек»	Дошкольный возраст (3-4 года)	Стимулирование развития речевой и познавательной деятельности детей	4 месяца
5	«Скоро в школу»	Дошкольный возраст (6-7 лет)	Подготовка к школе детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	1 год
6	«Мир семьи»	Для родителей	Профилактика насилия в семье, через развитие компонента родительства	1 год
7	«Психологическая поддержка акцентированных подростков»	Подростковый возраст	Оказание психологической поддержки подросткам, имеющим различные акцентуации характера	6 месяцев
8	«Круг друзей»	Подростковый возраст	Повышение уровня толерантности подростков	6 месяцев
9	«Единство»	Подростковый возраст	Развитие психологической основы сплоченности школьного коллектива	3 месяца
10	«Пластика общения»	Подростковый возраст	Развитие аффективной саморегуляции подростков, как профилактика психолого-	3 месяца

			социальной дезадаптации	
11	«Умничка»	Дошкольный возраст (5-7 лет)	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР	6 месяцев
12	«Жизнь без страха»	Подростковый возраст	Формирование навыков правильного поведения в различных ситуациях	3 месяца
13	«Шаги навстречу»	1-4 классы	Развитие конструктивного взаимодействия в системе «учитель-ученик»	3 месяца
14	«Уроки добра»	Дошкольный возраст (5-7 лет)	Преодоление агрессивных тенденций у детей в условиях социально одобряемых форм поведения	3 месяца
15	«Поверь в себя»	Подростковый возраст	Преодоление возникающих эмоциональных нарушений в стрессовых ситуациях	3 месяца
16	«Я в современном мире»	Подростковый возраст	Снятие тревожности, стабилизация эмоционального состояния	8 месяцев
17	«Помоги мне сделать это самому»	Дошкольный возраст (3-6 лет)	Сенсорное воспитание на основе педагогической технологии М. Монтессори	8 месяцев
18	«Научи меня общаться»	Младший школьный, подростковый возраст	Развитие навыков построения конструктивного диалога	2 месяца
19	«Учусь говорить и писать правильно»	1-4 классы	Построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей раннее выявление речевого нарушения и коррекция устной и письменной речи детей	8 месяцев
20	«В мире друзей»	7-10 лет	Формирование у школьников эффективного межличностного взаимодействия со сверстниками	3 месяца
21	«Я рисую на песке»	1-4 классы	Развитие познавательных процессов. Снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности школьников	8 месяцев
22	«Приключения будущих первоклассников»	Дошкольный возраст (5-7 лет)	Подготовка детей к успешному обучению в школе	8 месяцев
23	«Легко быть отличником»	1-2 классы	Создание базовых предпосылок для полноценного участия высших психических функций в овладении школьными навыками	8 месяцев
24	«Хочу все знать»	Дошкольный возраст (3-6 лет) 1-4 классы	Формирование приемов умственной деятельности. Преодоление трудностей в обучении	8 месяцев
25	«Активный Я»	Дошкольный возраст (5-7 лет)	Развитие эмоционально-волевой сферы, дефицитарных функций у детей, страдающим синдромом гиперактивности и дефицитом внимания	4 месяца

6.2. Количество реализуемых программ работы с детьми:

<i>Вид программы</i>	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Программы групповой работы с детьми	7	11	11	25
Программы работы с родителями	1	1	1	1
Индивидуально-ориентированные программы работы с детьми	32	28	67	121

6.3. Программное обеспечение индивидуальной коррекционно-развивающей работы ЦДиК №7 в 2014-2015 уч.г.

Специалисты	Направленность индивидуальных программ	Количество охваченных детей
Логопеды (Е.А. Косова, О.И. Непомнящих, Н.А. Таранова, А.С. Фетисова, Н.А.	Повышение уровня развития всех компонентов речи, коммуникативных способностей; преодоление нарушений звукопроизношения, в т.ч. обусловленных дизартрией; преодоление специфических ошибок письма и чтения; формирование базовых речевых навыков, стимулирование	57

Момотова)	речевой активности, в т.ч. у детей с моторной алалией	
Психологи (С.Н. Шамрай, У.Л. Карташова, Н.В. Шихова, А.О. Лучинина)	Оказание психологической помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации; оказание психолого-педагогической поддержки семье подростка; развитие познавательной, коммуникативной и регуляторно-волевой сферы, в т.ч. у ребенка с РАС; развитие функциональных, в т.ч. игровых, способностей ребенка с интеллектуальными нарушениями; развитие произвольной саморегуляции деятельности и поведения, развитие психических процессов, составляющих основу познавательной деятельности ребенка	28
Дефектологи (Н.В. Евсюкова, Е.В. Гут, О.В. Воробьева)	Определение способности к обучению, развитие познавательного интереса, школьно-значимых функций, повышение уровня развития умственных действий и элементарных математических, социально-значимых представлений, графических умений, формирование обобщающих понятий, сенсорных эталонов и пространственно-временных представлений, развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных способностей у детей, развитие зрительного восприятия, формирование конструктивного взаимодействия	28
Педагог доп.образования (Т.П. Высокова)	Занятия проходили в рамках подготовки к городским мероприятиям (детского карнавала и т.п.)	8

6.4. Коррекционно-развивающие группы, работающие в 2014-2015 учебном году:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Период работы</i>	<i>Количество охваченных детей (чел.)</i>
1	«АБВГД-ка»	Младший школьный возраст (8-10 лет)	7 месяцев	12
2	«Калейдоскоп»	Младший школьный возраст (7-8 лет)	4 месяца	10
3	«Радуга»	Дошкольный возраст (4-5 лет)	4 месяца (2 потока за уч.г.)	24
4	«Ручеек»	Дошкольный возраст (3-4 года)	4 месяца (2 потока за уч.г.)	24
5	«Дошколенок»	Дошкольный возраст (6-7 лет)	4 месяца (3 потока за уч.г.)	36
6	«Мозаика»	Дошкольный возраст (6-7 лет)	2 месяца	10

7. Методическая, экспертная, социально-значимая деятельность специалистов

7.1. Методическая работа с профессиональным, педагогическим сообществом:

Семинары-практикумы для специалистов и педагогов ДОУ, ОУ по актуальным проблемам оказания психолого-педагогической помощи семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья:

- Городской семинар «Современные подходы к содержанию коллегиальных заключений ПМПК» на базе ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» (Н.И. Жилинская Т.Л. Леонтьева М.Г. Малышева)
- Совещание для руководителей ОО Кировского р-на «Взаимодействие образовательных организаций и ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» (директор Н.И. Жилинская)
- Городское совещание «Оптимизация деятельности учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи, вопросы деятельности Центров и организации работы территориальной ПМПК» (Н.И. Жилинская, М.Г. Малышева)

7.2. Экспертная деятельность:

- Работа в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (Жилинская Н.И., Леонтьева Т.Л., Малышева М.Г.,)
- Изучение потребностей и запросов администрации, пед.коллектива, родителей, детей ДОУ и ОУ г. Красноярска (Жилинская Н.И., Леонтьева Т.Л., Малышева М.Г.)
- Экспертиза детских работ в рамках проведения «Олимпиады по психологии» для детей 9-11 кл. (Леонтьева Т.Л., Шамрай С.Н., Карташова У.Л., Лучинина А.О.)
- Заместитель директора Леонтьева Т.Л. привлекалась в качестве жюри на профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярска»
- Работа в жюри районной логопедической олимпиады для школьников «Буквознайка» (учителя – логопеды: Н.А. Таранова, Н.А. Момотова)
- Работа в жюри районной дошкольной логопедической викторины (учителя-логопеды : Н.А. Таранова, Н.А. Момотова)

7.3. Взаимодействие с Минобрнауки Красноярского края, ГУО, ОУ, ДОУ, СМИ , Публикации статей

- **Стажировочная площадка** магистранты кафедры педагогики и психологии детства **КГПУ им. В.П. Астафьева** «Теоретические и методологические основания психологического консультирования субъектов образовательного пространства», «Теоретические и методологические основания разработки программ сопровождения детей с трудностями в обучении, девиантным поведением; развивающих программ; разработка методического обеспечения субъектов образовательного пространства» (руководитель , заместитель директора Т.Л. Леонтьева)
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Проект «Инклюзивный кластер» (СибГТУ) (учитель- логопед О.И. Непомнящих, педагог-психолог У.Л. Карташова)
- Серия семинаров для специалистов ЦДиК № 7 «Особенности развития детей раннего возраста с нарушением зрения», «Система диагностики и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение зрения», «Адаптация дидактического материала для работы с детьми, имеющими нарушение зрения», «Технологии работы с детьми, имеющими нарушение зрения» на базе ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» (Г.А. Проглядова)
- «Реализация образовательных маршрутов для дошкольников, пользующихся кохлеарным имплантом: опыт работы базовой площадки» (О.Л. Беляева, кандидат пед.наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, учитель-дефектолог МБДОУ №194 г.Красноярска) для специалистов ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»
- 2 Красноярский образовательный форум «Красноярск – город равных образовательных возможностей» (директор Н.И. Жилинская)
- **«Отношение общества к детям-инвалидам» ТВ Центр Красноярск, марафон в прямом эфире педагог-психолог С. Н. Шамрай)**
- «Когда и как начинать читать ребенку книги?» Обсуждение темы за круглым столом «Место книги в формировании системы ценностей ребенка: роль общества, семьи, власти». **Краевая детская библиотека № 2** (учитель-логопед А.С. Фетисова)

- Региональный семинар «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении» Центр молодежных инициатив «Форум» для Представителей власти, специалистов и управленцев ОО, Центров ПМПСС, родителей, СМИ. (Т.Л. Леонтьева, М.Г. Малышева)
- «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога-психолога в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» Сборник статей конференции «Психолого-медико-педагогическое сопровождение особого ребенка» КГПУ им. В.П. Астафьева (педагог-психолог А.О. Лучинина)
- «Если ребенок грубит», "Мой ребенок застенчив" на сайт ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» (педагог-психолог А.О. Лучинина)
- «Советы подросткам. Как уберечься от насилия?», « Дети-манипуляторы», «Проблемы общения с детьми. Общаться с ребенком как?» на сайт ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» (педагог-психолог С. Н. Шамрай)
- «Как и зачем развивать пространственные представления у детей», «Увлекательная математика для дошкольников» Сборник материалов из практики работы учителей – дефектологов образовательных учреждений города Красноярска «Чудеса познания» (учитель-дефектолог Е.В. Гут)
- «Если ребенок эгоист: важные советы родителям», «Чем полезны сказки для детей», « Смотрим мультфильмы с пользой для детей. Основные правила для родителей», « Как замотивировать ребенка-"Нехочуху" , «Игры с покупками. На сайт ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» (педагог-психолог У. Л. Карташова)
- «Роль родителей в работе по развитию речи», «Причины неправильного звукопроизношения» на сайт ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» (учитель-логопед А.С. Фетисова)
- «Развитие коммуникативной компетентности как условие интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс» Сборник 16 Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-медико-педагогическое сопровождение особого ребенка», «Об использовании технологии раннего вмешательства с детьми с ОВЗ в ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» Сборник конференции «Инклюзивный кластер»2014г. (педагог-психолог У.Л. Карташова)
- «Роль логоритмики в развитии речи дошкольников» (учитель-логопед Е.А.Косова)
- Пальчиковая гимнастика (учитель-логопед Н.А.Таранова)
- «Я расту, я думаю, я говорю», «Как расширить словарный запас детей 3-4х лет», «Развитие речи ребенка раннего возраста" (учитель-логопед Н. А. Момотова)

7.4. Участие специалистов в профессиональных конкурсах:

- VIII Всероссийский конкурс «Таланты России» Диплом (1-е место) (учитель- логопед О.И. Непомнящих)
- Городской смотр-конкурс «Новогодние фантазии» Изготовление снежных скульптур – конкурсная работа в номинации «Лучшая корпоративная елка» (педагог дополнительного образования Т.П. Высокова)
- Всероссийский педагогический марафон «Лучший учитель-логопед»-2014 (3 место) (Н.А. Момотова)

7.5. Организация и проведение социально-значимых мероприятий:

- Городская Неделя психологии прошла в образовательных учреждениях дошкольного, школьного образования, в Центрах дополнительного образования и Центрах психолого-медико-социального сопровождения. Содержание Недели психологии строилось вокруг проблемы связанной с ответственным родительством , выстраиванием доброжелательных отношений между ребёнком и взрослым. Тема Недели: «Мир семьи глазами ребенка».
- Городская олимпиада по психологии для старшеклассников 9-11 классов «Психология без границ»
- Работа творческой группы: профессиональная мастерская молодого психолога «Вектор успеха».

- Городская логопедическая олимпиада для школьников «Жизнь нашего города» ОУ г. Красноярска.
- Детско-родительские мероприятия для семей, имеющих детей с нарушениями развития (тематические праздники, акции, соревнования и др.)
- Творческие площадки в рамках участия в городском параде снеговиков, конкурсе снежных фигур